

**UNI  
FR**  
■

UNIVERSITÉ DE FRIBOURG  
UNIVERSITÄT FREIBURG  
SUISSE / SCHWEIZ

FACULTÉ DES LETTRES / PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT  
DÉPARTEMENT DE PHILOSOPHIE / DEPARTEMENT FÜR PHILOSOPHIE  
AV. DE L'EUROPE 20, CH-1700 FRIBOURG

# Philosophie

## Programme commenté

## Vorlesungsverzeichnis

### 2016-2017

Bachelor




QUESTION  
EVERYTHING  
WHY?

**Secrétariat du Département de Philosophie**  
**Sekretariat des Departements für Philosophie**

**Rose-Marie Graf**, Bureau / Büro MIS02 2024

Conseillère aux études et questions générales concernant les études

Studienberaterin und allgemeine Fragen zum Studium

 +41 (0)26 300 75 24

@ philosophie@unifr.ch


Heures d'ouverture : lundi-jeudi, 09.30 - 11.30h (ou à convenir)

Öffnungszeiten: Montag-Donnerstag, 9.30-11-30 Uhr (oder nach Vereinbarung)

**Sara Privitera**, Bureau / Büro MIS02 2009

Organisation des examens et saisie des examens dans Gestens

Prüfungsorganisation und Noteneingabe in Gestens

 +41 (0)26 300 75 21

@ philosophie-examens@unifr.ch

Heures d'ouverture : mercredi et jeudi, 09.30 - 11.30h

Öffnungszeiten: Mittwoch und Donnerstag, 9.30-11-30 Uhr

 [www.unifr.ch/philo](http://www.unifr.ch/philo)

Séance d'introduction pour les nouveaux étudiants en Philosophie  
Mercredi, le 21 septembre 2016, 17h15

Einführungssitzung für neue Philosophiestudierende  
Mittwoch, 21. September 2016, 17.15 Uhr



Université Miséricorde, MIS04 4112, Salle Jäggi



## Table des matières

<b>Explication des codes / Erklärung der Code</b> .....	6
<b>Année académique / Akademisches Jahr 2016-2017</b> .....	8
<b>Enseignements SA 2016 / Lehrveranstaltungen HS 2016</b> .....	19
Proséminaires en français.....	20
Proseminare auf Deutsch.....	23
Cours en français.....	26
Vorlesungen auf Deutsch.....	28
BA-Séminaires en français.....	31
BA-Seminare auf Deutsch.....	33
BA-Séminaire bilingue/zweisprachiges BA-Seminar.....	35
Enseignements spéciaux / Spezialveranstaltungen.....	35
Enseignements dans d'autres domaines ou facultés.....	36
<b>Enseignements SP 2017 / Lehrveranstaltungen FS 2017</b> .....	41
Proséminaires en français.....	42
Proseminare auf Deutsch.....	45
Cours en français.....	48
Vorlesungen auf Deutsch.....	51
BA-Séminaires en français.....	53
BA-Seminare auf Deutsch.....	55
BA-Séminaire bilingue/zweisprachiges BA-Seminar.....	56
Enseignements spéciaux / Spezialveranstaltungen.....	57
Enseignements dans d'autres domaines ou facultés.....	58
<b>Heures de réception / Sprechstunden</b> .....	61

# Explication des codes / Erklärung der Code

## Principe / Prinzip

Dans la colonne Codes on trouve les orientations et les matières pour lesquels l'enseignement est valable, selon les abréviations suivantes:

In der Kolonne der Code findet man die Schwerpunkte und Gebiete, die einer Lehrveranstaltung zugewiesen sind, nach folgenden Abkürzungen:

Orientation Schwerpunkte	HPH	Histoire de la philosophie / Geschichte der Philosophie	PHS	Philosophie systématique / Systematische Philosophie
Matières Gebiete	pan	Philosophie de l'antiquité / Antike Philosophie	leh	Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines/
	pme	Philosophie médiévale / Philosophie des Mittelalters	eme	Epistémologie et métaphysique/ Epistemologie und Metaphysik
	pmc	Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und Zeitgenössische Philosophie	epp	Ethique et philosophie politique/ Ethik und politische Philosophie
pce			Philosophie de la culture et esthétique/ Kulturphilosophie und Aesthetik	
ESP:	désigne un enseignement spécial, ne pouvant être validé dans HPH ou PHS (mais pouvant être validé comme CTC (soft skills) ou dans les Points libres pour des étudiants en domaine I) / steht für eine spezielle Lehrveranstaltung, die nicht in HPH oder PHS angerechnet werden kann (es ist aber möglich sie als CTC (soft skills) oder in den Freien Punkten (für Studierende im Bereich I) anzurechnen)			

Dans la colonne ECTS, on trouve le nombre de crédits ECTS attribués à l'enseignement selon les règles suivantes:

In der Kolonne ECTS findet man die Anzahl der ECTS-Punkte, die einer Lehrveranstaltung nach folgender Regel zugewiesen sind:

Bachelor	Crédits
Cours évalué par un examen / Geprüfte Vorlesung	3
Participation active à un proséminaire / Aktive Teilnahme an einem Proseminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un proséminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Proseminar	3
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Seminar	4

Master	Crédits
Cours évalué par un travail écrit ou un examen oral / Vorlesung evaluiert durch eine schriftliche Arbeit oder eine mündliche Prüfung	6
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Seminararbeit im Rahmen eines Seminars	6
Séminaire dans la matière du mémoire avec travail écrit / Seminararbeit im Gebiet der Masterarbeit	6
Recherche personnelle évaluée par un travail écrit / Selbständige schriftliche Forschungsarbeit	6

Exemple / Beispiel 1

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
					MA	BA	e-	p3	t4		
					HPH	pmc	BA	e-	p3	t4	
					PHS	eme					

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable pour la matière Philosophie moderne et contemporaine de l'orientation Histoire de la philosophie ou pour la matière Epistémologie et métaphysique de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est uniquement pour les étudiants en Bachelor. La participation active à cet enseignement est créditée de 3 crédits ECTS. La rédaction d'un travail écrit est créditée de 4 crédits ECTS supplémentaires.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet neuzeitlicher und zeitgenössischer Philosophie des Schwerpunkts Geschichte der Philosophie oder im Gebiet Erkenntnistheorie und Metaphysik des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor. Für die aktive Teilnahme erhält der Studierende 3 ECTS-Punkte und für eine schriftliche Arbeit 4 ECTS-Punkten zusätzlich.

Exemple / Beispiel 2

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
					MA	BA	e3	p-	t-		
					PHS	pce	BA	e3	p-	t-	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable soit pour la matière Philosophie de la culture et esthétique de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est pour les étudiants en Bachelor et en Master. La fréquentation de ce cours évalué est alors créditée de 3 crédits ECTS pour les étudiants en BA. Pour les étudiants en MA le même cours, évalué par un travail écrit vaut 6 crédits ECTS.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet Kulturphilosophie und Ästhetik des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor und im Master. Die geprüfte Vorlesung wird mit 3 ECTS-Punkten für BA-Studierende bewertet. MA-Studierende, die eine Arbeit verfassen, erhalten 6 ECTS-Punkte.

# Année académique / Akademisches Jahr 2016-2017

## Semestre d'automne et de printemps (SA + SP) Herbst- und Frühlingssemester (HS + FS)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA	HS	BA	ECTS				Salle Raum
			HS	FS	MA	e	p	t		
Toendury Gian-Andri Dr., wiss.Bib.	<b>Obligatorische Veranstaltung</b> <b>Wissenschaftliche Methode: Die bibliographische</b> <b>Recherche in Philosophie</b> obligatorisch für alle Studierende, die ein Proseminar besuchen (ausser Logikproseminar)	2 Daten zur Auswahl Mi 19.10.16, 17-19 oder Mi 26.10.16, 13-15		HS		BA	-	-	-	MIS10 2.16
	<b>Enseignement obligatoire</b> <b>Méthode scientifique: la recherche bibliographique en</b> <b>philosophie</b> obligatoire pour tous les étudiants qui suivent des proséminaires (excepté proséminaire de logique)	2 dates à choix Ma 18.10.16, 15-17 ou Me 26.10.16, 17-19		SA		BA	-	-	-	MIS10 2.16
	<b>Obligatorische Veranstaltung</b> <b>Wissenschaftliche Methode: Die bibliographische</b> <b>Recherche in Philosophie</b> obligatorisch für alle Studierende, die ein Proseminar besuchen (ausser Logikproseminar)	Daten werden später bekanntgegeben			FS	BA	-	-	-	
	<b>Enseignement obligatoire</b> <b>Méthode scientifique: la recherche bibliographique en</b> <b>philosophie</b> obligatoire pour tous les étudiants qui suivent des proséminaires (excepté proséminaire de logique)	Les dates seront annoncées ultérieurement			SP	BA	-	-	-	



# Histoire de la Philosophie / Geschichte der Philosophie (HPH)

## Philosophie antique / Antike Philosophie (pan)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Filip Karfik Prof.ord.	<b>Vorlesung</b> Wandlungen der Seelenlehre in der antiken Philosophie Beginn: 27.9	Di 17-19	HS		HPH	pan	BA	3	-	-	MIS03 3115
	<b>BA-Seminaire</b> (ensemble avec Kelly Harrison, MA) La raison et les passions dans la philosophie antique Début: 19.9	Lu 15-17	SA		HPH	pan	BA	-	3	4	MIS03 3013
	<b>Cours</b> Les avatars de l'âme dans la philosophie antique	Ma 17-19		SP	HPH	pan	BA	3	-	-	MIS03 3115
	<b>BA-Seminar</b> (zusammen mit Giusy Margagliotta, MA) Der beunruhigende Sokrates : von den Kynikern zur Existenzphilosophie	Mo 15-17		FS	HPH	pan	BA	-	3	4	MIS03 3013
Jacqueline Tusi dipl.Ass. Mario Schärli dip.Ass.	<b>Proseminar</b> Selbsterkenntnis bei Plotin und Schelling Beginn: 23.9	Fr 13-15	HS		HPH HPH PHS	pan p m c e m e	BA	-	3	3	MIS04 4122
Jacqueline Tusi dipl.Ass.	<b>Proséminaire</b> La théorie de l'amour dans le Banquet de Platon	Ma 8-10		SP	HPH	pan	BA	-	3	3	MIS02 2120

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

## Philosophie médiévale / Mittelalterliche Philosophie (pme)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes	BA	ECTS				Salle Raum
						MA	e	p	t		
Tiziana Suarez-Nani Prof.ord.	<b>Cours</b> La Philosophie au Moyen Age (II): d'Anselme de Canterbury à la naissance de l'Université Début: 21.9	Me 15-17	SA		HPH pme	BA	3	-	-		MIS03 3115
	<b>Vorlesung</b> Mittelalterliche Auffassungen des Wissens und der Philosophie Beginn: 22.9	Do 8-10	HS		HPH pme	BA	3	-	-		MIS03 3023
	<b>Cours</b> La philosophie au Moyen Age (III): le XIII <sup>e</sup> siècle	Me 15-17		SP	HPH PHS pme eme	BA	3	-	-		MIS03 3115
	<b>BA-Séminaire</b> L'éternité du monde: le débat au XIII <sup>e</sup> siècle	Lu 17-19		SP	HPH pme	BA	-	3	4		MIS04 4128
Valérie Cordonier Dr., Ch.C.	<b>BA-Séminaire / MA-Séminaire</b> Lecture de textes philosophiques latins Lektüre philosophischer Texte in lateinischer Sprache	Lu/Mo 10-12		SP FS	HPH pme	BA	-	3	4		MIS04 4118
Olivier Ribordy Dr., Ch.C	<b>Cours:</b> Philosophies à la Renaissance. Univers in(dé)fini et nouveaux espaces de pensée: Ficin, Pic de la Mirandole, Nicolas de Cues, Patrizi et Giordano Bruno	Ve 10-12		SP	HPH HPH HPH PHS pme pan pnc pme eme	BA	3	-	-		MIS03 3115
Valentin Braekman Ass.dipl. .	<b>Proséminaire</b> Introduction à la philosophie pratique de Thomas d'Aquin Début: 20.9	Ma 8-10	SA		HPH pme	BA	-	3	3		MIS02 2120
	<b>Proseminar</b> Entwicklung des politischen Denkens am Ende des Mittelalters	Mo 8-10		FS	HPH pme	BA	-	3	3		MIS03 3013

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

## Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie (pmc)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		ECTS				Salle Raum
							BA MA	e	p	t	
Gianfranco Soldati Prof.ord.	<b>Vorlesung</b> Phänomenologie: die Methode Beginn: 22.9	Do 13-15	HS		HPH	pmc	BA	3	-	-	MIS03 3024
	<b>BA-Séminaire</b> Textes choisis de phénoménologie française Début: 22.9	Je 17-20	SA		HPH PHS	pmc eme	BA	-	3	4	MIS04 4128
	<b>Cours</b> Phénoménologie: questions choisies	Je 13-15		SP	HPH	pmc	BA	3	-	-	MIS03 3000A
Andrea Giananti Ass.doct.	<b>BA-Séminaire</b> Avoir un esprit: théories modernes et contemporaines	Ve 13-15		SP	HPH PHS	pmc leh	BA	-	3	4	MIS04 4122
Mario Schärli dip.Ass. Jacqueline Tusi dipl.Ass.	<b>Proseminar</b> Selbsterkenntnis bei Plotin und Schelling Beginn: 23.9	Fr 13-15	HS		HPH HPH PHS	pmc pan eme	BA	-	3	3	MIS04 4122
Patrik Engisch Ass.dipl.	<b>Proséminaire</b> Bertrand Russell, <i>Problèmes de philosophie</i>	Je 17-19		SP	HPH	pmc	BA	-	3	3	MIS02 2120

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

# Philosophie systématique / Systematische Philosophie (PHS)

## Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines Sprachphilosophie, Philosophie des Geistes und der Humanwissenschaften (leh)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t		
<b>Martine Nida-Rümelin</b> Prof.ord.	<b>Cours</b> Contenu des pensées, auto-conscience et référence au monde. Présentation de contributions choisies d'un domaine à l'intersection de la philosophie du langage et de la philosophie de la conscience Début: 21.9	Me 10-12	SA		PHS PHS	leh eme	BA	3	-	-		MISO3 3117
	<b>BA-Seminar</b> Intentionalität und Bewusstsein. Analyse und Kritik ausgewählter Beiträge aus der aktuellen Debatte Beginn: 22.9	Do 10-12	HS		PHS	leh	BA	-	3	4		MISO4 4128
	<b>Vorlesung</b> Was unterscheidet bewusstsensfähige Wesen von anderen Individuen? Präsentation ausgewählter Beiträge aus der zeitgenössischen Debatte	Mi 10-12		FS	PHS PHS	leh eme	BA	3	-	-		MISO3 3117
	<b>BA-Seminaire</b> Intentionnalité et conscience. Analyse et critique de textes choisis du débat actuel.	Je 10-12		SP	PHS	leh	BA	-	3	4		MISO4 4128
<b>Damiano Costa</b> Ass.doc.	<b>Proséminaire</b> Lecture d'analyse de textes Début: 22.9	Je 15-17	SA		PHS	leh	BA	-	3	3		MISO2 2118
<b>Julien Bugnon</b> Ass.dipl.	<b>Proséminaire</b> Introduction à la philosophie de l'esprit	Ma 15-17		SP	PHS	leh	BA	-	3	3		MISO2 2120
<b>N.N.</b> dip.Ass.	<b>Proseminar</b> Lektüre-Proseminar (Zeit und Ort werden später bekanntgegeben)			FS	PHS	leh	BA	-	3	3		

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

## Ethique et philosophie politique / Ethik und politische Philosophie (epp)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum	
							MA	e	p	t		
Jean-Claude Wolf Prof.ord.	<b>Cours</b> Ethique des vertus Début: 21.9	Mi 8-10	SA		PHS	epp	BA	3	-	-	MIS03 3117	
	<b>BA-Seminar</b> Ethische Intuition Beginn: 20.9	Di 10-12		HS	PHS	epp	BA	-	3	4	MIS03 3013	
	<b>Vorlesung</b> Der ethische Utilitarismus	Mi 8-10			FS	PHS	epp	BA	3	-	-	MIS03 3117
	<b>BA-Séminaire</b> La conscience morale	Ma 10-12			SP	PHS	epp	BA	-	3	4	MIS03 3013
Martin Bondeli PD Dr., Lb.	<b>BA-Seminar</b> G. W. Leibniz: Die Prinzipien der Philosophie oder die Monadologie Beginn: 20.9	Di 15-17		HS	PHS HPH	epp pmc	BA	-	3	4	MIS04 4128	
	<b>Vorlesung</b> Die Philosophie des Deutschen Idealismus	Do 8-10			FS	PHS HPH	epp pmc	BA	3	-	-	MIS03 3023
Angela Martin Dr.Ass.	<b>Proseminaire</b> Lecture de Peter Singer, Questions d'éthique pratique Début: 23.9	ve 10-12		SA	PHS	epp	BA	-	3	3	MIS04 4122	
	<b>BA-Seminar</b> Verteilungsgerechtigkeit	Do 15-17			FS	PHS	epp	BA	-	3	4	MIS02 2118
Florian Häubi. dipl.Ass.	<b>Proseminar</b> Tugendethik Beginn: 19.9	Mo 17-19		HS	PHS	epp	BA	-	3	3	MIS04 4126	
N.N. Ass.dipl	<b>Proseminar</b> (Titel, Zeit und Ort werden später bekannt gegeben)				FS	PHS	epp	BA	-	3	3	

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

## Philosophie de la culture et Esthétique / Kulturphilosophie und Ästhetik (pce)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Edward Swiderski Dipl.Ass.	<b>Cours</b> Introduction à l'esthétique et à la philosophie de l'art Début: 26.9	Lu 13-15	SA		PHS	pce	BA	3	-	-	MIS03 3113
	<b>Vorlesung</b> Einführung in die Ästhetik und in die Kunstphilosophie Beginn: 27.9	Di 13-15	HS		PHS	pce	BA	3	-	-	MIS03 3120
	<b>BA-Séminaire</b> Le pragmatisme Début: 28.9	Me 13-15	SA		PHS HPH	pce pmc	BA	-	3	4	MIS02 2120
	<b>Cours</b> La dimension socio-culturelle de la connaissance	Lu 13-15		SP	PHS PHS	pce eme	BA	3	-	-	MIS03 3113
	<b>Vorlesung</b> Die soziokulturelle Dimension der Erkenntnis	Di 13-15		FS	PHS PHS	pce eme	BA	3	-	-	MIS03 3120
Oliver Nievergelt dipl.Ass.	<b>Proseminar</b> Klassiker der Kulturphilosophie Beginn: 26.9	Mo 10-12	HS		PHS	pce	BA	-	3	3	MIS02 2120
	<b>Proséminaire</b> Introduction dans la philosophie russe: quel rôle pour la Russie?	Lu 10-12		SP	PHS	pce	BA	-	3	3	MIS03 3014

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

## Epistémologie et Métaphysique / Erkenntnistheorie und Metaphysik (eme)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA				Salle Raum	
							MA	e	p	t		ECTS
<b>Tiziana Suarez-Nani</b> Prof.or	<b>Cours</b> La philosophie au Moyen Age (III): le XIII <sup>e</sup> siècle	Me 15-17			SP	HPH PHS	pmc eme	BA	3	-	-	MIS03 3115
<b>Gianfranco Soldati</b> Prof.ord.	<b>BA-Séminaire</b> Textes choisis de phénoménologie française Début: 22.9	Je 17-20			HS	HPH PHS	pmc eme	BA	-	3	4	MIS04 4128
<b>Martine Nida-Rümelin</b> Prof.ord.	<b>Cours</b> Contenu des pensées, auto-conscience et référence au monde. Présentation de contributions choisies d'un domaine à l'intersection de la philosophie du langage et de la philosophie de la conscience Début: 22.9	Me 10-12			HS	PHS PHS	leh eme	BA	3	-	-	MIS03 3117
	<b>Vorlesung</b> Was unterscheidet bewusstseinsfähige Wesen von anderen Individuen? Präsentation ausgewählter Beiträge aus der zeitgenössischen Debatte	Mi 10-12			FS	PHS PHS	leh eme	BA	3	-	-	MIS03 3117
<b>Edward Swiderski</b> Prof.ass.	<b>Cours</b> La dimension socio-culturelle de la connaissance	Lu 13-15			SP	PHS PHS	pce eme	BA	3	-	-	MIS03 3113
	<b>Vorlesung</b> Die soziokulturelle Dimension der Erkenntnis	Di 13-15			FS	PHS PHS	pce eme	BA	3	-	-	MIS03 3120
<b>Olivier Ribordy</b> Dr., Ch.C	<b>Cours:</b> Philosophies à la Renaissance. Univers in(dé)fini et nouveaux espaces de pensée: Ficin, Pic de la Mirandole, Nicolas de Cues, Patrizi et Giordano Bruno	Ve 10-12			SP	HPH HPH HPH PHS	pme pan pmc eme	BA	3	-	-	MIS03 3115
<b>Mario Schärli</b> dip.Ass. <b>Jacqueline Tusi</b> dipl.Ass.	<b>Proseminar</b> Selbsterkenntnis bei Plotin und Schelling Beginn: 23.9	Fr 13-15			HS	HPH HPH PHS	pmc pan eme	BA	-	3	3	MIS04 4122

Giovanni Sommaruga Prof.tit., Lb.	Proseminar: Logik I Beginn: 19.9	Mo 15-17	HS		PHS	eme	BA	-	3	3	MIS03 3023
	Proseminar: Logik II	Mo 15-17		FS	PHS	eme	BA	-	3	3	MIS03 3023
N.N.	BA-Seminar/MA-Seminar Formal tools in philosophy (title will be announced later)			SP	PHS	eme	BA	-	3	4	

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

### Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Salle Raum
<b>Faculté de théologie</b>					
Hans-Christoph Askani Gastprof.	Vorlesung Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Von Descartes zum Deutschen Idealismus	Mo 15-17	HS		MIS03 3014
	Proseminar I. Kant, Grundlagung zur Metaphysik der Sitten	Mo 17-18	HS		MIS03 3014
	Vorlesung Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Von Nietzsche zu Levinas	Mo 15-17		FS	MIS03 3014
	Proseminar M. Heidegger, Was heisst Denken?	Mo 17-18		FS	MIS03 3013



François-Xavier Putallaz Prof.tit	<b>Cours</b> Initiation à la philosophie: notions fondamentales	Ma 10-12	SA	MIS03 3113
	<b>Cours</b> L'âme humaine, penser l'homme avec Thomas d'Aquin	Ma 18-20	SA	MIS03 3027
	<b>Proséminaire</b> Bergson: les donnés immédiates de la conscience	Ma 13-15	SA	MIS03 3113
	<b>Cours</b> Initiation à la philosophie: la connaissance et la dignité de la personne	Ma 10-12		SP MIS03 3113
	<b>Proséminaire</b> Thomas d'Aquin: Contre Averroès, l'unité de l'intellect	Ma 13-15		SP MIS03 3113
Bernard Schumacher PD Dr., MER	<b>Cours</b> Enjeux de la philosophie des Modernes	Lu 8-10	SA	MIS03 3119
	<b>Cours</b> La définition de la personne et ses enjeux éthiques	Lu 13-15	SA	MIS03 3023
	<b>Cours</b> Méthaphysique	Lu 8-10		SP MIS03 3023
François-Xavier Putallaz Prof.tit Bernard Schumacher PD Dr., MER	<b>Cours et séminaire</b> Dignité humaine et écologie	Ma 18-20		SP MIS03 3024

(version 25 août 2016)



**ENSEIGNEMENTS SA 2016**  
**LEHRVERANSTALTUNGEN HS 2016**

# Proséminaires en français

---

## Enseignement obligatoire : Méthode scientifique: la recherche bibliographique en philosophie

**Gian-Andri Toendury**

bibliothécaire scientifique

2 dates à choix

Mardi 18.10.16, 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

**ou**

Mercredi 26.10.16, 17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>

Salle: MIS 10 2.16

Introduction à la recherche bibliographique en philosophie. Comment trouver la littérature (les sources, les études, les articles) sur un sujet philosophique? Quels outils de recherche utiliser (GoogleScholar, Philosopher's Index, Philpapers etc.)? Comment choisir les outils les plus appropriés à une recherche? Comment évaluer les résultats d'une recherche?

Formalités: Cours de 90min. obligatoire pour tous les étudiants. Il est à suivre lors du semestre durant lequel l'étudiant suit son premier proséminaire en philosophie (excepté le proséminaire de logique). La participation à ce cours fait partie de la « participation active » au proséminaire. L'inscription se fait lors du cours et non pas sur Gestens.

L'étudiant peut, s'il le souhaite, être dispensé d'une séance du proséminaire en compensation du cours d'introduction. L'enseignant du proséminaire doit en être informé au préalable et avoir donné son accord sur la date de la compensation. Si l'étudiant suit plusieurs proséminaires, le cours est validé (et compensable) seulement dans le cadre d'un proséminaire.

Le cours ne peut pas être validé dans le proséminaire de logique dont il est dès lors impossible de manquer une séance. Un étudiant dont le proséminaire de logique est l'unique proséminaire suivi au sein du département de philosophie durant la totalité de ses études est exempt de l'obligation de suivre ce cours.

(Le cours est ouvert à tous les intéressés)

---

## Proséminaire : Introduction à la philosophie pratique de Thomas d'Aquin

**Valentin Braekman** Ass.dipl.

Mardi 8<sup>00</sup>-10<sup>00</sup>

Salle: MIS02 2120

Début: 20.9

HPH | pme | BA | e- | p3 | '3

Au XIIIe siècle, la philosophie pratique (éthique et politique) connaît une période florissante de son histoire, notamment en raison de la découverte des traités moraux d'Aristote par l'Occident latin. Une anthropologie nouvelle, qui confère à ces disciplines le statut d'objet proprement philosophique, voit alors le jour. Dans ce proséminaire, nous étudierons un choix de textes issus de la Somme Théologique de Thomas d'Aquin (†1274), afin de mettre en lumière la conception du bonheur, de la justice et du péché qui y est développée.

---

## Lecture d'analyse de texte

**Damiano Costa** Ass.doct.

Jeudi 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Salle: MIS02 2118

Début: 22.9

PHS | leh | BA | e- | p3 | '3

La capacité à analyser de manière critique les textes philosophiques est cruciale pour tout travail philosophique. C'est souvent seulement après une analyse minutieuse que le lecteur d'un texte philosophique est en mesure de distinguer sur quelles prémisses reposent, par exemple, tel ou tel argument, ce qui est exactement montré ou ce à quoi sert tel ou tel exemple. Le plus fréquemment, à la première lecture, il n'est pas possible de déterminer quel est le rôle qu'un extrait de texte joue à l'intérieur d'un texte plus long. (Est-ce qu'il introduit un problème ? Est-ce qu'il prépare un argument ? Est-ce qu'il présente une objection ? Est-ce qu'il énonce une thèse ?)

---

## Lecture de Peter Singer, Questions d'éthique pratique

**Angela Martin** Ass.doct.

Vendredi 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Salle: MIS04 4122

Début: 23.9

PHS | epp | BA | e- | p3 | t3

Dans son livre « Questions d'éthique pratique », Singer se penche sur d'importantes questions d'éthique appliquée : Qu'est-ce que la philosophie pratique? Les embryons et les animaux ont-ils un statut moral? L'assistance au suicide est-elle moralement permise? Avons-nous des devoirs envers les gens pauvres qui vivent loin de nous? Devons-nous préserver la nature ? Ce séminaire est destiné aux étudiants qui en sont au début de leur parcours académique et qui aimeraient réfléchir à ces questions. Étant donné que Peter Singer est un des utilitaristes les plus connus de notre temps, ce proséminaire complètera aussi les connaissances acquises par celles et par ceux qui suivront le cours de Prof. Wolf consacré à l'utilitarisme.

**Singer, Peter : Questions d'éthique pratique. Paris : Bayard 21997 (version française)**  
**Peter Singer : Practical Ethics. 3rd Edition. Cambridge : Cambridge University Press 2011 (version anglaise)**

# Proseminare auf Deutsch

---

## Obligatorische Veranstaltung: Wissenschaftliche Methode: Die bibliographische Recherche in Philosophie

### **Gian-Andri Toendury**

wiss. Bibliothekar

2 Daten zur Auswahl

Mittwoch 19.10.16, 17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>

### **oder**

Mittwoch 26.10.16, 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Raum: MIS10 2.16

Einführung in die bibliographische Suche im Fach Philosophie. Wie finde ich Literatur (Quellentexte, Studien, Artikel, Einträge) zu einem philosophischen Thema? Welche Hilfsmittel kann ich dafür verwenden (GoogleScholar, Philosopher's Index, Philpapers etc.)? Welches Hilfsmittel passt in welchem Fall am besten? Wie bewerte ich die Resultate meiner Recherche?

Ablauf und Anrechnung: Der 90-minütige Kurs ist für alle Studierende obligatorisch. Er muss in demjenigen Semester besucht werden, in welchem der Studierende sein erstes Proseminar in Philosophie besucht. Davon ausgenommen ist das Logikproseminar. Die Teilnahme am Kurs ist ein Bestandteil der « aktiven Teilnahme » am Proseminar. Die Einschreibung erfolgt während des Kurses und nicht in Gestens.

Die Teilnahme am Kurs kann, falls der Studierende es wünscht, kompensiert werden. Dazu lässt er sich nach Rücksprache mit der Proseminarleiter von einer Sitzung des betreffenden Proseminars dispensieren. Falls der Studierende mehrere Proseminare besucht, wird der Kurs nur in einem Proseminar angerechnet (und ist nur in einem kompensierbar).

Im Logikproseminar wird der Kurs nicht angerechnet und es kann daher auch keine Lektion als Kompensation gefehlt werden. Studierende, die neben dem Logikproseminar in ihrem Studium kein weiteres Proseminar in Philosophie besuchen, müssen den Kurs nicht besuchen.

(Dieser Kurs steht alle Studierenden offen)

---

## Logik I

**Giovanni Sommaruga**

Prof.tit, Lb..

Montag 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Raum: MISO3 3023

Beginn: 19.9

PHS | eme | BA | e- | p3 | t3

Im Proseminar, das ein Semester dauert, werden folgende Fähigkeiten ausgebildet: die Kenntnis der formalen Sprache der Prädikatenlogik 1. Stufe PL1; das Übersetzen von der natürlichen Sprache in PL1 und umgekehrt; die Analyse von Argumenten und deren Prüfung auf logische Gültigkeit; die Beherrschung verschiedener zentraler logischer Begriffe wie logische Wahrheit, logische Konsequenz, logische Äquivalenz, tautologische Konsequenz usw.; das Erkennen von Mehrdeutigkeit in einem deutschsprachigen Satz und dessen Übersetzung in verschiedene eindeutige PL1-Sätze.

Folgende Fachkenntnisse werden vermittelt: der Aufbau einer PL1 (ohne Funktionszeichen); Syntax und Semantik der wichtigsten wahrheitsfunktionalen Junktoren; verschiedene logische Gesetze und deren Verwendung zur Herleitung der Negations-Normalform einer zusammengesetzten Aussage; die induktive Definition der wff; Syntax und Semantik von All- und Existenzquantor..

---

## Selbsterkenntnis bei Plotin und Schelling

**Jacqueline Tusi** dipl. Ass.

und

**Mario Schärli** dipl. Ass.

Freitag 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Raum: MISO4 4122

Beginn: 23.9

PHS | eme |  
HPH | pan | BA | e- | p3 | t3  
HPH | pmc |

Selbsterkenntnis, der Spruch des Delphischen Orakels „Erkenne Dich selbst“ spielt für den Neuplatoniker Plotin und den deutschen Idealisten Schelling eine zentrale Rolle. Für beide steht, wie schon Plotin in der Enneade V 3 [49] artikuliert, Selbsterkenntnis für Selbstdenken, d.h. für einen reflexiven Rückgang in das wahre Selbst. Dieser vollzieht sich in zwei Etappen: durch die Vergewisserung des eigenen Selbst und eine Orientierung zum eigenen Ursprung, der zugleich der Ursprung des Denkens ist.

Schelling sucht insbesondere in seiner Spätphilosophie den Anschluss an Plotins Denken: In dieser ist es Schelling um eine Artikulation der Endlichkeit der menschlichen Vernunft zu tun: Wie können wir begreifen, dass unsere Erkenntnis Grenzen hat, ohne dass wir ein Wissen vom dem, das jenseits der Grenze liegt, in Anspruch nehmen?.



---

## Tugendethik

**Florian Häubi** dipl.Ass.

Montag 17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>

Raum: MISO4 4126

Beginn: 19.9

PHS | epp | BA | e- | p3 | t3

Die Tugendethik wird, neben deontologischen Ansätzen in der Tradition von Kant und teleologischen Ansätzen in der Tradition des Utilitarismus, oft als dritte Alternative einer normativen Ethik präsentiert. Trotz ihrer grossen Vielfalt weisen alle tugendethische Positionen zwei Gemeinsamkeiten auf. Zum einen steht im Zentrum der moralischen Betrachtung, entgegen der Kantischen und der utilitaristischen Ethik, nicht die Handlung, sondern die handelnde Person. Zum anderen wird ein Primat der Tugend behauptet, wonach sich wertvolle Eigenschaften einer Person nicht aus dem moralischen Wert einer Handlung ableiten.

Anhand einer Auswahl von Texten beleuchtet das Proseminar aus historischer und systematischer Perspektive unterschiedliche, tugendethische Positionen. Im Zentrum steht die Frage nach Wesen und Bedeutung von Tugenden für das moralische Handeln, insbesondere auch innerhalb einer Kantischen und utilitaristischen Moral.

**Rippe, K.P./Schaber, P. (Hg.): Tugendethik, Reclam:Stuttgart, 1998.**

---

## Klassiker der Kulturphilosophie

**Oliver Nievergelt** dipl. Ass.

Montag 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Raum: MISO2 2120

Beginn: 26.9

PHS | pce | BA | e- | p3 | t3

Unsere Handlungen werden unter anderem durch unsere Kultur bestimmt. Das Verhalten eines Menschen gegenüber einer Schlange hängt auch davon ab, welchen Begriff er von diesem Tier hat. Je nachdem, ob die Schlange in seiner Kultur für ein göttliches oder für ein diabolisches Wesen gehalten wird, verhält er sich gegenüber ihr anders. Diese Überzeugung, dass kulturelle Faktoren unsere Praxis mitbestimmen, ist die primäre Motivation, philosophischer Überlegungen zur Kultur. In der Kulturphilosophie beschäftigt man sich mit folgenden Fragen: Was ist Kultur? Wie kann man sie erkennen bzw. beschreiben? Wie funktioniert und verändert sich Kultur? Im Proseminar werden wir uns mit einigen klassischen Antworten auf diese Fragen kritisch auseinandersetzen.

# Cours en français

---

## La philosophie au Moyen Age (II) : d'Anselme de Canterbury à la naissance de l'Université

**Tiziana Suarez-Nani** Prof. ord.

Mercredi 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Salle: MIS033115

Début: 21.9

| HPH | pme | BA | e3 | p- | t-

Dans la continuité de celui qui a été donné au SP 2016, ce cours (qui peut être suivi indépendamment du précédent) va porter sur quelques penseurs qui ont marqué la philosophie médiévale entre le IXe et le XIIe siècle. La présentation va privilégier les thématiques qui caractérisent la Weltanschauung des auteurs étudiés. Concernant Anselme de Canterbury, on analysera l'« argument ontologique » et sa conception de la vérité et de la liberté. S'agissant de Pierre Abélard, on étudiera la théorie du langage et des universaux, la doctrine de l'intention morale et son idéal de tolérance. Un chapitre sera également consacré au cadre historique et institutionnel qui a conduit à la naissance de l'Université et aux premiers maîtres actifs à l'université de Paris au début du XIIIe siècle.

---

## Introduction à l'esthétique et la philosophie de l'art

**Edward Swiderski** Prof.ass.

Lundi 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Salle: MIS033113

Début: 26.9

| PHS | pce | BA | e3 | p- | t-

De nos jours la philosophie de l'art est distinguée de l'esthétique : la première aborde l'analyse de l'œuvre d'art alors que la seconde interroge l'expérience esthétique, celle-ci n'étant pas restreinte à l'art. Pourtant une question surgit : l'œuvre d'art, devrait-elle être l'objet privilégié d'une expérience esthétique ou non ? Les réponses varient, certaines surprennent (« l'art n'a rien à faire avec l'esthétique » ). Elles se compliquent davantage sitôt que l'on se demande si les arts, et d'une manière analogue l'expérience de l'art, appellent une approche unique ou plurielle? Voudra-t-on dire de la musique ce que l'on dit de l'architecture? Si au terme du cours la certitude n'est pas garantie, peut-être en revanche le discernement sera plus vif.

Les textes et une bibliographie chargés sur Moodle accompagneront les cours.

---

## L'éthique des vertus

**Jean-Claude Wolf** Prof. ord.

Mercredi 8<sup>00</sup>-10<sup>00</sup>

Salle: MIS033117

Début: 21.9

PHS | epp | BA | e3 | p- | t-

Dans la philosophie antique, l'éthique est conçue comme une théorie des vertus. Aristote, notamment, en développe une classification systématique particulièrement influente. Aux XXe et XXIe siècles, l'éthique des vertus fait à nouveau l'objet d'une grande considération. Elle n'évalue pas des décisions isolées, mais des caractères et des formes de vie. Elle n'est pas seulement normative, mais également descriptive et narrative. L'éthique des vertus s'occupe de questions comme : y a-t-il une unité des vertus ? Existe-t-il des vertus « absolues », qui ne subiraient pas le passage du temps et des cultures ? Les vertus peuvent-elles servir de fondement à l'éthique ou ne sont-elles qu'un élément constitutif d'une éthique du devoir ?

**Lecture conseillée en guise d'introduction : *Virtue Ethics Old and New* (ed. by Stephen M. Gardner) 2005.**

---

## Contenu des pensées, auto-conscience et référence au monde. Présentation de contributions choisies d'un domaine à l'intersection de la philosophie du langage et de la philosophie de la conscience

**Martine Nida-Rümelin** Prof.ord.

Mercredi 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Salle: MIS033117

Début: 26.9

PHS | leh | BA | e3 | p- | t-  
PHS | eme

# Vorlesungen auf Deutsch

---

## Vorlesung: Einführung in die Ästhetik und die Kunstphilosophie

**Edward Swiderski** ass. Prof.

Dienstag 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3120

Beginn: 27.9

PHS | pce | BA | \*3 | P- | t-

Heute wird die Kunstphilosophie von der Ästhetik unterschieden. In der ersten analysiert man Kunstwerke, in der zweiten beschäftigt man sich mit ästhetischer Erfahrung, was nicht auf die Kunst eingeschränkt ist. Dennoch taucht hier die Frage auf, ob das Kunstwerk das privilegierte Objekt ästhetischer Erfahrung sein sollte. Die Antworten auf diese Frage sind unterschiedlich, einige meinen sogar, «die Kunst hat nichts mit Ästhetik zu tun». Jene Antworten werden dadurch verkompliziert, dass man sich fragt, ob die Künste und auf analoge Weise die ästhetischen Erfahrungen einen einfachen oder einen pluralen Zugang verlangen. Will man von der Musik das sagen, was man von der Architektur sagt? Wenn auch die Vorlesung keine Gewissheit garantieren kann, so sollte dafür das Urteilsvermögen erheblich geschärft werden.

Die Vorlesung wird durch Texte und eine Bibliographie auf Moodle ergänzt.

---

## Mittelalterliche Auffassungen des Wissens und der Philosophie

**Tiziana Suarez-Nani** o.Prof.

Donnerstag 8<sup>00</sup>-10<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3023

Beginn: 22.9

| HPH | pme | BA | e3 | p- | t-

In der abendländischen Denktradition hat sich das Wissen und seine Disziplinen unter vielfältigen Formen dargestellt, die jene Art und Weise widerspiegeln, wie die verschiedenen Denker die Philosophie auffassen. Die mittelalterlichen Denker haben sich an diesem Thema stark interessiert und Theorien entwickelt, was Philosophie, deren Ziel und Inhalt sei. Erhalten sind mehrere Traktate über die Definition und die Einteilung der Wissenschaften, über den Platz und die Bedeutung jeder philosophischen Disziplin (Physik, Metaphysik, Ethik, Logik, Mathematik, usw.) innerhalb des gesamten philosophischen Wissens, welches als Vervollkommnung des Menschen konzipiert war. Die Vorlesung wird die Konzeptionen von Hugo von Sankt-Viktor, Al-Farabi, Gundissalinus, Bonaventura, Thomas von Aquin und Boethius von Dazien darstellen.

---

## Wandlungen der Seelenlehre in der antiken Philosophie

**Filip Karfik** o.Prof.

Dienstag 17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3115

Beginn: 27.9

HPH | pan | BA | e3 | p- | t-

Was ist die Seele? Wo taucht der Begriff der Psyche auf und was bedeutet er? Was wissen wir über die Auffassung der Seele bei den vorsokratischen Philosophen? Wie fassen sie Platon, Aristoteles, die Stoiker und die Epikureer auf? In welchem Verhältnis steht sie zu den Begriffen wie Leben, Denken, Leidenschaft, Verantwortung? Ist sie körperlich oder nicht? Ist sie sterblich oder unsterblich? Ist sie rational oder irrational? Hat sie mehrere Teile bzw. unterschiedliche Funktionen? Sind nur die Menschen beseelt oder auch andere Wesen? Auf diese Fragen bieten die antiken Philosophen unterschiedliche Antworten. Die Seelenlehre steht im Mittelpunkt ihres Interesses und ist mit den Grundgedanken der jeweiligen Philosophie eng verbunden.

**Literatur: Ausgewählte Primär- und Sekundärliteratur zu den jeweiligen Themen wird zu Beginn und im Laufe des Kurses den eingeschriebenen Studierenden auf Moodle 2 zu Verfügung gestellt.**

---

## Phänomenologie: die Methode

**Gianfranco Soldati** o.Prof.

Donnerstag 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3024

Beginn: 22.9

HPH		pmc		BA		e3		p-		t-
PHS		eme								

Die Vorlesungen im Fach neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie behandeln unterschiedliche Themen der theoretischen Philosophie. Dazu gehören u.a. Themen aus der Erkenntnistheorie und der Metaphysik. Die verschiedenen Fragestellungen werden sowohl systematisch wie historisch beleuchtet. Das Hauptziel der Vorlesungen liegt darin, begriffliche Instrumente und Argumentationsmethoden zu erarbeiten, die zur Orientierung innerhalb der Positionen und der Texte, welche eine bestimmte philosophische Fragestellung betreffen, dienen. Langfristig sollten die Vorlesungen nicht nur zur Kenntnis der Philosophie führen, sondern auch dazu anregen, selber mit dem Philosophieren zu beginnen.

Genauere Angaben zu den Themen der jeweiligen Vorlesungen finden sich vor Beginn der Veranstaltung auf Gestens.

# BA-Séminaires en français

---

## Textes choisis de phénoménologie française

**Gianfranco Soldati** Prof.ord.

Jeudi 17<sup>00</sup>-20<sup>00</sup>

Salle: MIS04 4128

Début: 22.9

HPH	pmc	BA	e-	P3	t4
PHS	eme				

Les séminaires au niveau bachelor de la chaire de philosophie moderne et contemporaine portent autant sur des thèmes choisis de philosophie, notamment dans les domaines de la métaphysique et de l'épistémologie, que sur des textes d'auteurs classiques, comme Descartes, Hume, Kant, Husserl, Sartre, Wittgenstein et Russell. Les séminaires proposent une lecture précise des textes, ils invitent les étudiants à préparer des exposés concernant des thèses et des arguments contenus dans ces textes et incitent les participants à une discussion critique.

Les thèmes précis des séminaires pour chaque semestre sont annoncés sur Gestens avant le début du semestre.

---

## Le pragmatisme

**Edward Swiderski** Prof.ass.

Mercredi 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Salle: MIS02 2120

Début: 28.9

HPH	pmc	BA	e-	P3	t4
PHS	pce				

Appelée parfois la philosophie américaine le pragmatisme a l'air d'un pionnier en quête des horizons nouveaux. Savoir le sens d'une idée que je tiens pour vrai consiste à savoir non sa correspondance au réel, mais comment elle contribue à satisfaire un besoin ou motiver un comportement. L'expérience est au centre: mon expérience de moi-même avec les autres au contact du 'monde', un contact pratique, non pas 'théorique'. Depuis les origines (Peirce, James, Dewey, Mead) le pragmatisme a connu un essor marquant (Quine, Putnam, Rorty, Brandom) et continue à occasionner des débats philosophiques vifs. Le but du séminaire est d'ouvrir une voie de réflexion qui interpelle les vaches sacrées de la philosophie ... à tort ou à raison.

Un choix de textes et une bibliographie sommaire seront distribués au début du semestre.

---

## La raison et les passions dans la philosophie antique

**Filip Karfik** Prof.ord.

(avec Kelly Harrison, MA)

Lundi 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3013

Début: 19.9

HPH | pan | BA | e- | #3 | '4

La raison et les passions sont-elles ennemies irréconciliables ou peuvent-elles trouver un accord ? Faut-il mettre les passions au service de la raison ou la raison au service des passions ? L'homme peut-il dominer les passions par la raison ou succombe-t-il inévitablement à celles-ci malgré son savoir ? Les passions relèvent-elles du corps, de certaines parties de l'âme ou de la faculté de jugement ? Où se situent, par rapport à la raison et aux passions, la vertu et le vice et en quoi faut-il chercher le bonheur ? Dans ce séminaire, on examinera des réponses que donnent à ces questions Platon et Aristote, les épicuriens et les stoïciens, le philosophe juif Philon et le philosophe chrétien Origène.

Les éléments de bibliographie seront disponibles au début du cours.



# BA-Seminare auf Deutsch

---

## Ethische Intuition

**Jean-Claude Wolf** o.Prof.

Dienstag 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Raum: MISO3 3013

Beginn: 20.9

PHS | epp | BA | e- | p3 | t4

Das alltägliche moralische Denken geht von sog. moralischen Plattitüden aus, etwa der Überzeugung, dass Folter und Völkermord verwerflich sind. Auch in Bezug darauf, was ungerecht ist, scheint es viele Annahmen zu geben, die wir gewöhnlich nicht in Zweifel ziehen. Doch verkörpern Intuitionen Wissen oder bloss Instinkte? Vermitteln Intuitionen eine Art von Einsicht? Handelt es sich um selbstevidente Axiome? Gibt es ein einfaches und einziges Grundprinzip, das in sich selber evident ist? Die Theorie von W.D. Ross besagt, dass es einen Katalog von verschiedenartigen prima-facie Pflichten gibt, die gleichsam die Koordinaten des moralischen Denkens bilden.

**Literatur:** David William Ross: *The Right and the Good* (1930, 2002); Robert Audi: *The Good in the Right* (2004).

---

## G. W. Leibniz: Die Prinzipien der Philosophie oder Monadologie

**Martin Bondeli** PD Dr., Lb.

Dienstag 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Raum: MISO4 4128

Beginn: 20.9

HPH | pmc | PHS | epp | BA | e- | p3 | t4

Mit der „Monadologie“ stellt der späte Leibniz eine Reihe von Grundideen zu einem neuen philosophischen System zur Diskussion. Im Mittelpunkt steht die Behauptung, dass es einfache immaterielle Substanzen, sog. Monaden, gibt, welche an einem Gesamtindividuum teilhaben und welche die Basis auch der Körperwelt bilden. In Bezug auf das Verhältnis von geistiger und körperlicher Welt soll von der Hypothese einer prästabilierten Harmonie ausgegangen werden. Und es soll in diesem Rahmen gleichfalls zu berücksichtigen sein, dass wir im Schattenbereich des Bewusstseins nicht nur mit dunklen, sondern auch mit unbewussten Vorstellungen zu rechnen haben. Wir wollen den Text Schritt für Schritt interpretieren und im Blick auf mögliche Aktualisierungen prüfen.

---

## Intentionalität und Bewusstsein. Analyse und Kritik ausgewählter Beiträge aus der aktuelle Debatte

**Martine Nida-Rümelin** o.Prof.

Donnerstag 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Raum: MIS04 4128

Beginn: 22.9

PHS | leh | BA | e- | P3 | t4

## **BA-Séminaire bilingue / zweisprachiges BA-Seminar**

Il n'y a pas de séminaire bilingue durant le semestre de automne 2016.

Im Herbstsemester 2016 gibt es keine zweisprachigen Seminare.

## **Enseignements spéciaux / Spezialveranstaltungen**

Il n'y a pas d' enseignements spéciaux durant le semestre de automne 2016.

Im Herbstsemester 2016 gibt es keinen Spezialveranstaltungen.

# Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

## Faculté de théologie / Theologische Fakultät

---

### Cours: Enjeux de la philosophie des Modernes

**Bernard Schumacher** PD Dr., MER

Lundi 8<sup>00</sup>-10<sup>00</sup>

Salle: MIS033119

Ce cours a pour objectif de présenter quelques éléments de la philosophie des Modernes en rendant attentif à leur actualité dans les débats contemporains. On discutera un certain nombre de moments charnières dans la pensée moderne qui imprègnent profondément la culture contemporaine occidentale en ce début du 21<sup>ème</sup> siècle. Nous aborderons la rupture cartésienne du sujet pensant, comme aussi la rupture introduite par Hobbes au plan de la liberté et celle du contrat social de Rousseau ; nous développerons par la suite la révolution épistémologique de Kant, comme aussi la méfiance nietzschéenne à l'encontre de la toute-puissance de la raison et son actualité dans la pensée postmoderne ; nous présenterons finalement quelques éléments de la phénoménologie, comme aussi de l'existentialisme.

---

## Cours: La définition de la personne et ses enjeux éthiques

**Bernard Schumacher** PD Dr., MER

Lundi 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Salle: MIS033023

La notion de personne, à laquelle on reconnaît une dignité et des droits inaliénables, fait l'objet d'un renouveau philosophique, tout particulièrement dans le contexte de situations de vulnérabilité. Elle joue un rôle significatif et central éclairant les choix moraux. Ce cours a pour objectif de discuter les sources anthropologiques sous-jacentes à l'actuel débat sociétal, qui sont la plupart du temps posées de manière a priori et dépourvues d'une analyse critique. Une telle lecture des origines de la conception de la personne humaine permet de mieux saisir les enjeux auxquels nous sommes confrontés. En effet, de nombreux philosophes contemporains se réfèrent d'une part à la notion de personne performante développée par John Locke, impliquant la distinction entre être humain et personne, et d'autre part au concept de personne morale développée par Emmanuel Kant. Des invités extérieurs interviendront pour éclairer des points particuliers.

---

## Cours: L'âme humaine, penser l'homme avec Thomas d'Aquin

**François-Xavier Putallaz** Prof. tit.

Mardi 18<sup>00</sup>-20<sup>00</sup>

Salle: MIS033027

La question de l'homme est aujourd'hui controversée : on peine à en définir les contours.

Ce cours donnera accès aux questions que Thomas d'Aquin a consacrées à l'âme humaine, dans la Somme de théologie. On y étudiera ce qu'est l'âme humaine, son rapport au corps. Se dégageront les difficiles questions des facultés de l'âme, et une étude un peu serrée de certaines d'entre elles. Ces questions sont au cœur de l'anthropologie. Elles seront présentées dans une traduction nouvelle et inédite.

Quelques invités interviendront pour éclairer des points particuliers.

---

## Proséminaire: Bergson: les données immédiates de la conscience

**François-Xavier Putallaz** Prof. tit.

Mardi 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Salle: MIS033113

Le proséminaire consiste à lire avec précision un ouvrage majeur de l'histoire de la philosophie occidentale, et à donner l'occasion aux participants de s'exprimer par oral ou par écrit sur des thèmes philosophiques parfois complexes.

Le texte analysé sera : Henri Bergson : Essai sur les données immédiates de la conscience. Dans ce texte majeur de 1889, le philosophe français étudie ce qu'est la durée pure. Sa méthode est une introspection directe, à la confluence de la psychologie et de la métaphysique : le temps n'est pas une réalité physique, mais une dimension de la conscience vivante, où s'enracine la liberté humaine.

---

## Cours: Initiation à la philosophie: notions fondamentales

**François-Xavier Putallaz** Prof. tit.

Mardi 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Salle: MIS033113

Le principal défi pour la philosophie consiste à penser « le passage du phénomène à son fondement ». Il importe pour cela que l'esprit humain se mette dès le début en présence des intuitions vitales les plus simples et les plus profondes. Pour ce faire, ce cours poursuit un triple but :

- 1) montrer l'importance de la métaphysique dans la situation culturelle d'aujourd'hui ;
- 2) comprendre les concepts indispensables à une analyse philosophique qui ne se limite pas à une simple description ;
- 3) se familiariser avec les méthodes de la philosophie, grâce à la fréquentation de textes fondateurs.

Seront abordées les notions les plus fondamentales : l'être et le bien, la substance, la vérité, le mal, etc.

---

## Proseminar: I. Kant, Grundlegung zur Metaphysik der Sitten

**Hans-Christoph Askani**

Gastprof.

Montag 17<sup>00</sup>-18<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3014

Im Proseminar werden begleitend zur Vorlesung klassische Texte eingehend studiert und interpretiert. Kants „Grundlegung zur Metaphysik der Sitten“ ist einer der grundlegenden ethischen Texte der Philosophiegeschichte, in diesem Werk wird ein Typ ethischen Denkens entwickelt, der als Alternativ-Modell zur aristotelischen Ethik betrachtet werden kann.

---

## Vorlesung: Einführung. Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Von Descartes zum Deutschen Idealismus

**Hans-Christoph Askani**

Gastprof.

Montag 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3014

In dem zweijährigen Vorlesungszyklus wird es nicht in erster Linie um einen historischen Überblick gehen, sondern darum, in verschiedene Typen philosophischen Denkens einzuführen. Das wird nicht möglich sein, ohne dass die Teilnehmer ihrerseits in philosophisches Denken eintreten. Dementsprechend kommt es auch nicht auf eine ohnehin nicht zu erreichende Vollständigkeit, sondern auf ein exemplarisches Kennenlernen an. Descartes, Kant und Hegel werden die Hauptrepräsentanten der Vorlesung im Herbstsemester 2016 sein. In Bezug auf diese Philosophen wird in die großen Themenbereiche der Philosophie eingeführt: Erkenntnistheorie, Metaphysik, Ethik und politische Philosophie, Logik, philosophische Anthropologie und Naturphilosophie. Zugleich ist das Verhältnis von Theologie und Philosophie ein Hauptgegenstand der Reflexion. Die Philosophie ist jedoch für die Theologie nicht nur dort von Bedeutung, wo das Verhältnis beider Disziplinen thematisch ist. Ohne die Kenntnis zentraler philosophischer Begriffe ist ein seriöses Studium der Theologie nicht möglich.





**ENSEIGNEMENTS SP 2017**  
**LEHRVERANSTALTUNGEN FS 2017**

# Proséminaires en français

---

## Enseignement obligatoire: Méthode scientifique: la recherche bibliographique en philosophie

**Gian-Andri Toendury**

bibliothécaire scientifique

Les dates seront annoncées ultérieurement.

Introduction à la recherche bibliographique en philosophie. Comment trouver la littérature (les sources, les études, les articles) sur un sujet philosophique? Quels outils de recherche utiliser (GoogleScholar, Philosopher's Index, Philpapers etc.)? Comment choisir les outils les plus appropriés à une recherche? Comment évaluer les résultats d'une recherche?

Formalités: Cours de 90min. obligatoire pour tous les étudiants. Il est à suivre lors du semestre durant lequel l'étudiant suit son premier proséminaire en philosophie (excepté le proséminaire de logique). La participation à ce cours fait partie de la « participation active » au proséminaire. L'inscription se fait lors du cours et non pas sur Gestens.

L'étudiant peut, s'il le souhaite, être dispensé d'une séance du proséminaire en compensation du cours d'introduction. L'enseignant du proséminaire doit en être informé au préalable et avoir donné son accord sur la date de la compensation. Si l'étudiant suit plusieurs proséminaires, le cours est validé (et compensable) seulement dans le cadre d'un proséminaire.

Le cours ne peut pas être validé dans le proséminaire de logique dont il est dès lors impossible de manquer une séance. Un étudiant dont le proséminaire de logique est l'unique proséminaire suivi au sein du département de philosophie durant la totalité de ses études est exempt de l'obligation de suivre ce cours.

(Le cours est ouvert à tous les intéressés)

---

## Introduction dans la philosophie russe : quel rôle pour la Russie ?

**Oliver Nievergelt** Ass. dipl.

Lundi 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Salle: MIS033014

PHS | pce | BA | e- | P3 | '3

Depuis que Pierre Čaadaev a écrit 1836 sur le rôle de la Russie dans l'histoire mondiale la philosophie de l'histoire est un thème principal de la pensée russe. Jusque à nos jours la politique, la conscience populaire et les intellectuels sont fortement influencés par les diverses définitions de l'endroit culturel et historique de la Russie, de leur mission dans le monde. Les auteurs des textes traités dans le proséminaire répondent aux questions suivantes. Est-ce que la Russie fait partie de la sphère culturelle orientale ou occidentale ? Ou est-ce qu'elle forme même une propre sphère culturelle ? Comment comprendre la passée de la Russie ? Qu'est-ce que le destin et la mission de la Russie ?

---

## La théorie de l'amour dans le Banquet de Platon

**Jacqueline Tusi** Ass. dipl.

Mardi 8<sup>00</sup>-10<sup>00</sup>

Salle: MIS02 2120

HPH | pan | BA | e- | P3 | '3

Qu'est-ce que l'amour (eros) ? Dans le Banquet de Platon, on trouve différentes réponses en fonction des personnages du dialogue. La nature et les qualités de l'amour sont présentées sous forme d'une série de discours tantôt mystiques et enthousiastes, tantôt philosophiques, prononcés pendant un banquet qui se déroule dans la maison d'Agathon. Pour les uns, l'amour est le plus ancien, pour les autres, le plus jeune des dieux, certains décrivent la nature double de l'amour (à la fois bonne et mauvaise), d'autres encore la retracent comme une force vers notre moitié perdue ou comme une cause de l'harmonie du tout. Le discours philosophique tenu par Socrate regroupe cette polyphonie des différents éloges de l'amour en la montrant comme un mouvement du sensible (les beaux corps) vers l'intelligible (l'idée du Beau).

Le Banquet de Platon pourrait donc être pris pour un exercice de philosophie, qui, selon un mot célèbre, se comprend non seulement comme amour de la sagesse, mais sagesse en amour

---

## Introduction à la philosophie de l'esprit

**Julien Bugnon** Ass.dipl

Mardi 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Salle: MIS02 2120

PHS | leh | BA | e- | P3 | t3

La conscience est l'un des problèmes les plus mystérieux de la vie humaine. Nous avons tous la certitude d'être conscients – mais savons-nous pour autant ce qu'il faut pour être conscient ? D'autres espèces vivantes le sont-elles aussi ? Nous disons que nous sommes conscients lorsque nous nous remémorons nos premières vacances avec mélancolie, souffrons l'agonie d'une migraine intense, prenons une décision ou prenons plaisir à sentir l'odeur d'un café. Or qu'y a-t-il de commun à tous ces états pour les qualifier ainsi? Serait-ce possible qu'une intelligence artificielle se comporte exactement comme nous lorsque nous sommes émus à la lecture d'un poème de Baudelaire ? Serait-elle alors vraiment émue ? Serait-elle consciente ?

Dans ce proséminaire, nous allons nous familiariser avec ces questions centrales de la philosophie de l'esprit.

---

## Bertrand Russell, Problèmes de philosophie

**Patrick Engisch** Ass. dipl.

Jeudi 17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>

Salle: MIS02 2120

HPH | pmc | BA | e- | P3 | t3

Le philosophe et logicien britannique Bertrand Russell (1872-1970) fût l'une des plus grandes figures intellectuelles du 20<sup>ème</sup> siècle, pionnier de la logique mathématique, philosophe de premier plan, activiste politique et Prix Nobel de littérature. Dans ce proséminaire, nous lirons en détail son texte classique *Problems of philosophy* (1912) dans lequel le jeune Russell expose ses vues philosophiques sur la métaphysique et l'épistémologie.

Ce proséminaire comprendra également une forte composante méthodologique, en particulier concernant la reconstruction d'arguments philosophiques, qui permettra aux étudiants d'acquérir les outils de base de leur formation philosophique.

# Proseminare auf Deutsch

---

## Obligatorische Veranstaltung. Wissenschaftliche Methode: Die bibliographische Recherche in Philosophie

**Gian-Andri Toendury**

wiss. Bibliothekar

Daten werden später  
bekanntgegeben.

Einführung in die bibliographische Suche im Fach Philosophie. Wie finde ich Literatur (Quellentexte, Studien, Artikel, Einträge) zu einem philosophischen Thema? Welche Hilfsmittel kann ich dafür verwenden (GoogleScholar, Philosopher's Index, Philpapers etc.)? Welches Hilfsmittel passt in welchem Fall am besten? Wie bewerte ich die Resultate meiner Recherche?

Ablauf und Anrechnung: Der 90-minütige Kurs ist für alle Studierende obligatorisch. Er muss in demjenigen Semester besucht werden, in welchem der Studierende sein erstes Proseminar in Philosophie besucht. Davon ausgenommen ist das Logikproseminar. Die Teilnahme am Kurs ist ein Bestandteil der « aktiven Teilnahme » am Proseminar. Die Einschreibung erfolgt während des Kurses und nicht in Gestens.

Die Teilnahme am Kurs kann, falls der Studierende es wünscht, kompensiert werden. Dazu lässt er sich nach Rücksprache mit der Proseminarleiter von einer Sitzung des betreffenden Proseminars dispensieren. Falls der Studierende mehrere Proseminare besucht, wird der Kurs nur in einem Proseminar angerechnet (und ist nur in einem kompensierbar).

Im Logikproseminar wird der Kurs nicht angerechnet und es kann daher auch keine Lektion als Kompensation gefehlt werden. Studierende, die neben dem Logikproseminar in ihrem Studium kein weiteres Proseminar in Philosophie besuchen, müssen den Kurs nicht besuchen.

(Dieser Kurs steht alle Studierenden offen)

---

## Logik II

**Giovanni Sommaruga**

Prof.tit, Lb.

Montag 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3023

PHS | eme | BA | e- | p3 | t3

Dieses Proseminar besteht aus zwei Teilen, einem historischen und einem systematischen Teil. Im historischen Teil werden die Ursprünge der formalen Logik in der Antike behandelt, insbesondere die Logik von Aristoteles und die Logik der Megariker und der Stoiker. Dieser Teil zeigt nicht nur auf, dass es bereits in der Antike eine symbolische und bewusst formale Logik gab, sondern auch dass zahlreiche gegenwärtige Probleme der Philosophie der Logik bis in die Antike zurück reichen. Im systematischen Teil werden die informalen Beweismethoden für a) die Prädikatzeichen, b) Junktoren und c) Quantoren eingeführt. Parallel dazu wird das formale logische System F (von Fitch) mit den formalen Beweisregeln, welche den informalen Beweismethoden entsprechen, dargestellt. Falls die Zeit reicht, soll in einem dritten Schlussteil die Bedeutung des ersten substanziellen Ergebnisses der formalen Logik, des Gödelschen Vollständigkeitstheorems für die Logik 1. Stufe, erklärt werden.

---

## Lektüre-Proseminar

**N.N.**, dipl.Ass.

Tag und Zeit werden später bekanntgegeben

PHS | leh | BA | e- | p3 | t3

Grundlegend für das philosophische Arbeiten ist die Fähigkeit zur genauen kritischen Analyse eines philosophischen Texts. Oft kann man erst nach gründlicher Analyse erkennen, welche Voraussetzungen z.B. in ein Argument eingehen, was genau gezeigt werden soll oder wozu ein verwendetes Beispiel dient. Es ist oft beim ersten Durchlesen nicht ohne weiteres erkennbar, welche Funktion eine Textpassage innerhalb eines Textes hat (Wird ein Problem eingeführt? Wird ein Argument vorbereitet? Wird ein Einwand entkräftet? Wird eine These erläutert? etc.).

(Mehr Informationen sind auf Gestens zugänglich).

---

## Entwicklung des politischen Denkens am Ende des Mittelalters

**Valentin Braekman** dipl.Ass.

Montag 8<sup>00</sup>-10<sup>00</sup>

Raum: MIS03.3013

HPH | pme | BA | e- | P3 | t3

1260 wird die Politik von Aristoteles zum ersten Mal ins Lateinische übersetzt. Dies wirkt sich bedeutend auf die mittelalterliche Philosophie aus, sowohl auf die Konzeption der menschlichen Natur als auch auf die herrschenden Staatstheorien. Tatsächlich wird der Mensch als ein gesellschaftliches Wesen (zoon politikon) betrachtet, und die Gesellschaft als ein „natürlicher Organismus“. Eine neue Politikwissenschaft kann sich daraus entwickeln. In diesem Seminar werden wir die Rezeption der aristotelischen Theorie im 13. und 14. Jahrhundert studieren, insbesondere bei Dante Alighieri und Marsilius von Padua.

# Cours en français

---

## La philosophie au Moyen Age (III) : le XIIIe siècle

**Tiziana Suarez** Prof.ord.

Mercredi 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3115

HPH | pme | BA | e3 | p- | t-

Ce cours propose la présentation d'un choix d'auteurs qui ont marqué de manière très significative la philosophie du XIIIe siècle : Robert Grosseteste, Bonaventure et Thomas d'Aquin. Chacun d'eux sera envisagé en tenant compte du contexte culturel et institutionnel dans lequel il a produit son œuvre et sera abordé à travers quelques questions philosophiques majeures (portant sur la cosmologie, l'anthropologie, la théorie de la connaissance et la métaphysique). La présentation de ces auteurs sera précédée d'un chapitre sur le « transfert du savoir » (« translatio studii ») et d'un chapitre sur l'enseignement de la logique dans les universités du XIIIe siècle.

---

## Les avatars de l'âme dans la philosophie antique

**Filip Karfik** Prof.ord.

Mardi 17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3115

HPH | pan | BA | e3 | p- | t-

À la fin de l'époque hellénistique et tout au long de l'époque romaine, différentes conceptions de l'âme, héritées des philosophes présocratiques, de Platon, d'Aristote, des stoïciens et des épicuriens, ont subi une série de transformations et ont fait l'objet de nouvelles synthèses. C'étaient surtout les grands interprètes de la pensée du Portique, d'Aristote et de Platon qui y ont contribué : Epictète découvre de l'âme comme for intérieur, Alexandre teinte la doctrine d'Aristote de matérialisme stoïcien et Plotin refond entièrement la conception de Platon. La théorie plotinienne de l'âme qui descend vers la matière et s'élève jusqu'à l'Un influencera les auteurs chrétiens, mais elle sera critiquée par Jamblique et les derniers néoplatoniciens.

**Éléments de bibliographie seront accessibles aux étudiant-e-s inscrit-e-s au cours sur la plateforme Moodle 2.**



---

## La dimension socio-culturelle de la connaissance

**Edward Swiderski** Prof.ass.

Lundi 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3113

PHS	pce	BA	e3	p-	t-
PHS	eme				

Les théories, ne sont-elles que des conventions, comparables aux institutions comme le mariage, l'argent, ou une confédération ? Ce qui est admis comme un savoir, ne reflète-t-il en premier lieu que les intérêts et pratiques caractéristiques d'une communauté ? Les valeurs épistémiques – p.ex. la vérité, sont-elles intrinsèques ou ne sont-elles que relatives aux conventions d'une communauté ? Le sujet de connaissance, est-il l'individu ou la communauté ? L'hypothèse que la connaissance est une construction sociale aux effets avant tout sociaux (p.ex. la cohésion) sera examinée sur le plan historique (les origines, les positions diverses, les controverses) et analytique (la 'logique' de l'hypothèse : les arguments).

Les textes et une bibliographie chargés sur Moodle accompagneront les cours.

---

## Philosophies à la Renaissance. Univers in(dé)fini et nouveaux espaces de pensée : Ficin, Pic de la Mirandole, Nicolas de Cues, Patrizi et Giordano Bruno

**Oliver Ribordy** Dr., Ch.C.

Vendredi 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3115

HPH	pan	BA	e3	p-	t-
HPH	pme				
HPH	pmc				
PHS	eme				

Comment concevoir l'univers ? Le monde est-il fini ou infini ? Durant les XVe et XVIe siècles, les penseurs humanistes réinterrogent d'une part les modèles cosmologiques établis par les philosophes antiques et sondent d'autre part de nouveaux espaces de pensée. Traducteur de la théologie platonicienne, Marsile Ficin fait ainsi œuvre pionnière d'interprétation et étudie notamment la genèse de l'univers. Dans son sillage, Pic de la Mirandole, au cours de son Heptaple destiné à Laurent de Médicis, s'emploie à méticuleusement interpréter le récit de la Genèse, et s'interroge également sur la place à assigner à l'homme en tant que microcosme. Nicolas de Cues énonce pour sa part clairement la possibilité d'un univers infini. Aux yeux de Francesco Patrizi, il ne paraît pas contradictoire de soutenir un double espace : un espace qui, contenant le monde, est fini et un autre espace qui, s'éloignant au-delà du monde, est vide et infini. Les dialogues de Giordano Bruno suggèrent des thèses originales sur l'univers, compris comme 'tout infini', et thématisent même la pluralité infinie de mondes.

---

## Phénoménologie: questions choisies

**Gianfranco Soldati** Prof. ord.

Jeudi 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Salle: MIS033000A

Auditoire A

HPH | pmc | BA | e3 | p- | t-

Les cours de philosophie moderne et contemporaine traitent différents thèmes de philosophie de l'époque moderne et contemporaine. Parmi les thèmes traités on trouvera notamment des questions de métaphysique et de théorie de la connaissance. Les questions sont abordées d'un point de vue autant historique que systématique. Le but des cours est d'offrir des instruments conceptuels et des méthodes d'argumentation qui servent à s'orienter dans les positions et les textes qui concernent une certaine question philosophique. Le but à long terme est non seulement de faire connaître la philosophie, mais d'introduire à sa pratique.

Une description détaillée du cours de chaque semestre se trouve sur Gestens avant le début du semestre.

# Vorlesungen auf Deutsch

---

## Der ethische Utilitarismus

**Jean-Claude Wolf** o.Prof.

Mittwoch 8<sup>00</sup>-10<sup>00</sup>

Raum: MISO3.3117

PHS | epp | BA | e3 | p- | t-

Der ethische Utilitarismus ist eine Theorie der Begründung moralischer Entscheidungen, der sich ausschließlich auf die wahrscheinlichen Folgen für das Wohl aller Betroffenen bezieht. Er wird seit der Aufklärung in theologischer und in säkularer Gestalt vertreten und gilt als Alternative zu einer Ethik, die sich auf (absolute) Regeln oder Pflichten stützt. Der ethische Utilitarismus besteht aus einer Werttheorie (Lust, Glück, Interessenbefriedigung, Wertpluralismus), aus einer folgenorientierten Struktur und einer Norm der Unparteilichkeit, die den ethischen vom ökonomischen Utilitarismus unterscheidet. Der Utilitarismus ist im Ansatz einfach, führt aber in der Anwendung zu zahlreichen notorischen Schwierigkeiten, indem er gelegentlich zu viel, gelegentlich zu wenig fordert.

**Zur Einführung empfohlen: John Stuart Mill: Der Utilitarismus; Texte zum Utilitarismus. Hrsg. von Jörg Schroth, Stuttgart: Reclam 2016.**

---

## Die soziokulturelle Dimension der Erkenntnis

**Edward Swiderski** ass. Prof.

Dienstag 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Raum: MISO3.3120

PHS | pce | BA | e3 | p- | t-

Sind Theorien nicht bloss Konventionen vergleichbar mit den Institutionen der Ehe, des Geldes oder der Konföderation? Widerspiegelt das, was als Wissen ausgegeben wird, nicht in erster Linie die Interessen und Praktiken einer Gemeinschaft? Sind epistemische Werte wie beispielsweise die Wahrheit intrinsisch, oder sind sie bloss relativ zu den Konventionen einer Gemeinschaft? Ist das Erkenntnissubjekt das Individuum oder die Gemeinschaft? Die Hypothese, dass Erkenntnis eine soziale Konstruktion mit primär sozialen Effekten ist (z. B. Kohäsion), wird historisch (die Anfänge, verschiedenen Positionen und Kontroversen) und analytisch (die ‚Logik‘ der Hypothese, die Argumente) untersucht. Die Vorlesung wird durch Texte und eine Bibliographie auf Moodle ergänzt.

---

## Die Philosophie des Deutschen Idealismus

**Martin Bondeli** PD Dr., Lb.

Donnerstag 8<sup>00</sup>-10<sup>00</sup>

Raum: MISO3.3023

HPH | pmc | BA | \*3 | p- | t-  
PHS | epp

Die Philosophie des Deutschen Idealismus wird heute breit und vielschichtig erforscht. Nicht nur den Hauptvertretern dieser Strömung (Fichte, Schelling, Hegel), auch den sog. kleineren Mitstreitern (Reinhold, J. S. Beck, Neoskeptiker, Frühromantiker, F. Schiller u.a.) wird viel Beachtung geschenkt. Am Anfang steht der Versuch, die vernunftkritischen Systemansätze Kants zu revidieren und zu vollenden. Aufgrund theorieinterner und geisteshistorischer Dynamiken entwickelt sich daraus ein Konglomerat neuer Systemphilosophien klassischen Zuschnitts. Anregend und lehrreich bleibt der Deutsche Idealismus aufgrund seiner integrativen Fähigkeit, die es ihm erlaubt, neben kantischen Resultaten auch skeptizistische, empiristische und rationalitätskritische Sichtweisen einzubinden.

---

## Was unterscheidet bewusstseinsfähige Wesen von anderen Individuen? Präsentation ausgewählter Beiträge aus der zeitgenössischen Debatte

**Martine Nida-Rümelin** o.Prof.

Mittwoch 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Raum: MISO3.3117

PHS | eme | BA | \*3 | p- | t-  
PHS | leh

# BA-Séminaires en français

---

## L'éternité du monde : le débat au XIIIe siècle

**Tiziana Suarez** Prof.ord.

Lundi 17<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>

Salle: MIS04 4128

HPH | pme | BA | e- | p3 | t4

Alors que dans la philosophie antique la thèse de l'éternité du monde est largement partagée, dans la culture philosophie du Moyen Age (aussi bien arabo-musulman que latin) cette thèse fait l'objet d'un vif débat, qui porte notamment sur la question du commencement temporel de l'univers. Ce débat se situe à deux niveaux : celui des arguments pour ou contre la thèse aristotélicienne de l'éternité (ou infinité temporelle) du monde, et celui de la démontrabilité philosophique de l'éternité et/ou de la finitude temporelle de l'univers. Dans ce séminaire on examinera les positions antagonistes de Bonaventure, Thomas d'Aquin et Boèce de Dacie.

---

## Intentionnalité et conscience. Analyse et critique de textes choisis du débat actuel

**Martine Nida-Rümelin** Prof.ord.

Jeudi 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Salle: MIS04 4128

PHS | leh | BA | e- | p3 | t4

---

## La conscience morale

**Jean-Claude Wolf** Prof.ord.

Mardi 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Salle: MIS033013

PHS | epp | BA | e- | P3 | t4

La mauvaise conscience est un sentiment douloureux, tout comme le regret ou le repentir. Elle est également considérée comme une autorité infaillible qui nous indique ce qui est moralement juste ou faux. Vue sous un angle psychologique, la conscience morale se compose d'un mélange de « voix » : celles de nos ancêtres et de nos parents. Nous distinguons entre la conscience telle qu'elle est (c'est-à-dire faillible) et la conscience telle qu'elle devrait être : infaillible, ou du moins incorruptible, un principe réfléchi ou un « sens intérieur ». La conscience morale peut également être comprise comme un monologue interne ou un tribunal intérieur. Elle peut être réprimée et déformée.

**Lectures conseillées en guise d'introduction : Hannah Arendt: Socrate et la question du totalitarisme, Ellipses 1999 ; Vladimir Jankélévitch: Le Sérieux de l'Intention, Flammarion 1983.**

---

## Avoir un esprit : théories modernes et contemporaines

**Andrea Giananti** Ass.doct.

Vendredi 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Salle: MIS033013

HPH | pmc |  
PHS | leh | BA | e- | P3 | t4

Nous sommes certains d'avoir un esprit. Mais qu'est-ce que cela implique ? Nombre de théories ont été proposées. Nous en considérerons trois : certains philosophes ont argumenté que les états mentaux (par contraste avec les états physiques) sont ceux dont nous pouvons atteindre une connaissance certaine. D'autres ont proposé que la conscience est ce qui distingue les êtres doués d'un esprit de ceux qui ne le sont pas. Selon une troisième théorie, les états mentaux sont ceux qui sont doués d'intentionnalité, c'est-à-dire qu'ils portent sur le monde et les objets que celui-là contient (si je crois qu'il y a un arbre dans le jardin, ma croyance porte sur un arbre ; si je vois un nageur plonger dans le lac, ma perception porte sur le plongeur ; si je désire une bière, mon désir porte sur une bière).

# BA-Seminare auf Deutsch

---

## Der beunruhigende Sokrates : von den Kynikern zur Existenzphilosophie

**Filip Karfik** o.Prof.

(mit Giusy Margagliotta, MA)

Montag 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3013

HPH | pan | BA | e- | p3 | t4

Sokrates war der einflussreichste Philosoph der Antike. Dabei hat er nichts geschrieben. Was die Nachwelt von ihm weiss, beruht ausschliesslich auf den Zeugnissen seiner Zeitgenossen und Nachfolger. Kyniker, Platoniker, Stoiker, Skeptiker beriefen sich auf Sokrates und trugen zur Bildung seiner Legende bei. Auch in der neueren Zeit steht Sokrates im Fokus: in der Renaissance und in der Aufklärung als Held, in der deutschen Philosophie des 18. und 19. Jh. (Hamann, Schleiermacher, Hegel, Kierkegaard, Nietzsche) als Problemfigur. Im 20. Jh. fragen die einen (Dupréel, Gigon): Ist Sokrates etwas anderes als Legende und Dichtung? Andre (Patočka, Vlastos) dagegen glauben, den philosophischen Gehalt seiner Wirkung erfassen zu können.

---

**Bibliographie wird zum Anfang des Seminars bekanntgegeben.**

---

## Verteilungsgerechtigkeit

**Angela Martin** Dr. Ass.

Donnerstag 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Raum: MIS02 2118

PHS | epp | BA | e- | p3 | t4

Wie sieht eine gerechte Verteilung von Gütern und Ressourcen innerhalb einer Gesellschaft aus? Sollen alle gleich viel erhalten oder steht schlechter Gestellten oder hart arbeitenden Individuen mehr zu? Dieses BA-Seminar geht diesen Fragen anhand verschiedener Theorien der Verteilungsgerechtigkeit nach. Der Schwerpunkt liegt dabei unter anderem auf dem Utilitarismus, Egalitarismus, Prioritarismus, der Suffizienztheorie, dem Verdienstprinzip sowie John Rawls Verteilungsmaximen. Zu jeder Theorie wird jeweils ein Artikel pro und kontra gelesen. Da einige Texte noch nicht in deutscher Übersetzung vorliegen, sind gute Lesekenntnisse des Englischen unabdingbar.

Die komplette Lektüreliste wird vor Veranstaltungsbeginn online zugänglich sein.

# BA-Séminaire bilingue / zweisprachiges BA-Seminar

## Lecture de textes philosophiques latins / Lektüre philosophischer Texte in lateinischer Sprache

**Valérie Cordonier** Dr., Ch. C.

Lundi 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Salle: MIS04 4118

HPH | pme | BA | °- | P3 | °4

Lecture et analyse de textes latins (du I<sup>er</sup> au XIII<sup>e</sup> s.) traitant de la sociabilité humaine. 1) Nous étudierons d'abord un texte de l'Opus Majus de ROGER BACON (si nécessaire avec l'aide d'une traduction récemment parue) pour comparer sa langue à celle de ses sources, latines (CICERON, SENEQUE), gréco-latines (ARISTOTE) et arabo-latines (AVICENNE, AVERROES) et mettre ainsi en évidence les tournures usuelles du latin philosophique et les traits spécifiques à la langue « scolastique ». 2) Nous traduirons ensuite une section du Traité du Gouvernement des Princes de GILLES DE ROME, qui nous amènera notamment à déchiffrer des graphies et abréviations anciennes, utilisées dans les éditions de la Renaissance et dans les manuscrits. Le contenu et la méthode du séminaire seront adaptés au niveau des étudiants, si bien que le séminaire est aussi ouvert à des étudiants non latinisants : n'ayons pas peur du latin ! / *Es werden lateinische Texte (1.-13. Jh) über die menschliche Geselligkeit gelesen und analysiert. Zuerst wird ein Kapitel aus R.BACON's Opus Majus behandelt (wenn nötig mit Hilfe einer kürzlich erschienenen Übersetzung) und mit den dort benutzen Quellen verglichen – seien sie lateinisch (CICERO, SENECA), griechisch-lateinisch (ARISTOTELES) oder arabisch-lateinisch (AVICENNA, AVERROES) – um die üblichen Wendungen des philosophischen Lateins und die Spezifitäten der „scholastischen“ Sprache hervorzuheben. Dann wird eine gewisse Reihe von Kapiteln aus AEGIDIUS ROMANUS' Traktat Über die Herrschaft der Fürsten übersetzt; es werden u.a alte Schreibweisen und Abkürzungen entziffert, die in den alten Ausgaben sowie in den Handschriften üblich sind. Methodisch und inhaltlich wird das Seminar je nach Bedarf und Niveau der Studierenden angepasst, so dass es auch denjenigen offen steht, die noch keine sprachliche Vorkenntnisse haben: bitte keine Angst vor dem Latein.*



## Enseignements spéciaux / Spezialveranstaltungen

Il n'y a pas d'enseignements spéciaux durant le semestre de printemps 2017.

Im Frühlingssemester 2017 gibt es keinen Spezialveranstaltungen.

# Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

Faculté de théologie / Theologische Fakultät

---

## Cours: Métaphysique

**Bernard Schumacher** PD Dr., MER

Lundi 8<sup>00</sup>-10<sup>00</sup>

Salle: MIS033023

---

## Vorlesung: Einführung. Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Von Nietzsche zu Levinas

**Hans-Christoph Askani**

Gastprof.

Montag 15<sup>00</sup>-17<sup>00</sup>

Raum: MIS033014

---

## Proseminar : M. Heidegger, Was heisst Denken?

### Hans-Christoph Askani

Gastprof.

Montag 17<sup>00</sup>-18<sup>00</sup>

Raum: MIS03 3013

---

## Cours: Initiation à la philosophie: la connaissance et la dignité de la personne

### François-Xavier Putallaz Prof. tit.

Mardi 10<sup>00</sup>-12<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3113

L'étude de la philosophie permet de clarifier les notions les plus fondamentales qui expliquent la manière dont l'homme peut connaître ce qui l'entoure. Ce cours vise une étude de la connaissance et des facultés cognitives humaines.

Seront présentées les notions métaphysiques indispensables à cette compréhension (acte/puissance; âme/corps...), pour aboutir à une anthropologie: qu'est-ce qui fonde la dignité humaine? A partir de là on posera la question métaphysique de l'immortalité de l'homme.

C'est la question de la définition de la personne qui est posée.

---

## Proséminaire: Thomas d'Aquin: Contre Averroès, l'unité de l'intellect

**François-Xavier Putallaz** Prof. tit.

Mardi 13<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3113

Une grave erreur a envahi l'Université de Paris vers 1270: Son auteur? Averroès! Ses partisans? des philosophes de la Faculté des arts, qui prétendent qu'il n'y a qu'un seul intellect pour tous les hommes, sans quoi on n'explique pas la connaissance humaine.

S. Bonaventure tonne contre ces philosophes. L'évêque de Paris condamne certaines thèses. Thomas d'Aquin va relire le texte d'Aristote, et lui donner une interprétation différente.

Ce petit traité est un chef d'oeuvre: comment penser au sein des polémiques les plus virulentes?

---

## Séminaire: Dignité humaine et écologie

**François-Xavier Putallaz** Prof. tit.

**Bernard Schumacher** PD Dr., MER

Mardi 18<sup>00</sup>-20<sup>00</sup>

Salle: MIS03 3024

Le discours écologique actuel a changé : il souligne l'importance de respecter la nature environnementale mais aussi d'instaurer plus de justice sociale afin d'éviter des catastrophes qui semblent imminentes. C'est pourquoi l'écologie implique également la promotion d'un authentique respect de la dignité humaine.

C'est autour de la notion de « nature » que se noue le problème : la reconnaissance de la nature environnementale n'implique-t-elle pas aussi l'existence d'une nature humaine ? La personne humaine n'est-elle pas aussi soumise à un ordre qui lui préexiste et dont certaines finalités échappent à son libre choix ? Les devoirs envers l'environnement ne sont-ils pas intimement liés aux devoirs envers la personne et autrui (début et fin de vie, famille, relations sociales, modes économiques...) ?

Ce cours-séminaire parcourra l'encyclique du pape François, et plusieurs textes philosophiques majeurs. Diverses personnalités, expertes en écologie, seront invitées pour éclairer les aspects majeurs de la question.

## Heures de réception / Sprechstunden

Voir le site web du Département / Siehe Internetseite des Departements:  
<https://lettres.unifr.ch/fr/philosophie/philosophie/people.html>

# Notes / Notizen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Crédits photographiques**  
**Couverture** - [imgur.com](https://imgur.com)

## BACHELOR: Plan-horaire SA 2016 / Stundenplan HS 2016

	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00	17.00-18.00	18.00-19.00	19.00-20.00	20.00-21.00
Lundi			NIEVERGELT, MIS02 2120 P: Kulturphilosophie			SWIDERSKI, MIS 03 3113 C: Esthétique		SOMMARUGA, MIS03 3023 P: Logik I		HÄUBI, MIS04 4126 P: Tugendethik			
								KARFIK, MIS03 3013 BS: La raison					
Mardi	BRAEKMAN, MIS02 2120 P: Thomas d'Aquin		WOLF, MIS03 3013 BS: Intuition			SWIDERSKI, MIS03 3120 V: Asthetik		BONDELI, MIS04 4128 BS: G.W. Leibniz		KARFIK, MIS03 3115 V: Wandlungen			
Mercredi	WOLF, MIS03 3117 C: Ethique des vertus		NIDA-RÜMELIN, MIS03 3117 C: Contenu des ...			SWIDERSKI, MIS02 2120 BS: Le pragmatisme		SUAREZ, MIS03 3115 C: Moyen Age II					
Jeudi	SUAREZ, MIS03 3023 V: Auffassungen		NIDA-RÜMELIN, MIS04 4128, BS: Intentionalität			SOLDATI, MIS03 3024 V: Phänomenologie		COSTA, MIS02 2118 P: Analyse de textes		SOLDATI, MIS04 4128 BS: Textes choisis			
Vendredi			MARTIN, MIS04 4122 P: Peter Singer			SCHÄRLI/TUSI, MIS04 4122 P: Selbsterkenntnis							

C/V: Cours / Vorlesung

P: Proséminaire / Proseminar

BS: Bachelor-Séminaire / Bachelor-Seminar

MS: Master-Séminaire / Master-Seminar